

ジオパーク探検!

八森小学校5年生の総合学習でジオパーク探検を行いました。八森小学校の総合学習では「白神のよさを考え、ふるさとを愛する心を育てる」ことをねらいに、各学年で様々な取り組みが行われています。そこで、ジオパーク探検では八峰町の自然や歴史的建造物などを探検・学習し、町外の人に伝えるためのチラシを作成しました。



子どもたちが作成したカラーA4判のチラシ。

ジオパーク探検は昨年の9月から11月にかけて計5回行い、案内は八峰町白神ガイドが務めました。地質・地形のことだけでなく、その上に成り立つ生態系や文化についても分かりやすく解説しました。

- ① 鹿の浦展望台、白瀑神社
- ② 三十釜、ぶなっころんど森林科学館、流水実験
- ③ 留山
- ④ 発盛鉱業所跡（中央公園・中浜海岸）、榎海岸の柱状節理
- ⑤ 林教授との探検&実験

ガイドは、いつも目にしていく地域の身近な場所でも、今まで知らなかった自然の仕組みや魅力があることを伝えました。子どもたちはチラシを作成するため、メモを取り、質問をしていました。また、自然の中で遊び、自然を注意深く観察する楽しさを学びました。



発盛鉱業所跡でガイドの説明にメモを取る子どもたち。

また、探検では子どもたちがタブレットを使って見どころの写真を撮影しました。構図や撮る角度を工夫しながら、思い思

いに写真を撮っていました。探検終了後、ジオパーク推進協議会でコンテストを行い、撮影されたものからベスト写真を選定しました。

林先生が登場!

探検5回目はまとめの回として秋田大学の林信太郎教授を講師に、段丘の観察の後、講義や実験を行いました。

林先生は東北全体の地質・地形から見た八峰町の特徴や、身近な自然を観察して分かることなどを解説しました。例えば、八峰町、特に八森の地盤のほとんどは安山岩という硬い岩石でできていることに触れ、地震が発生したときに比較的揺れにくい地域だと説明しました。

また、林先生の指導の下3人1組になって「小麦粉の断層実験」を行いました。これは、小麦粉とココアの重なりを地層に見立てて断層を作るモデル実験で、子どもたちは層が均一になるように慎重にココアを重ねていました。

協力隊三輪の感想

「八峰町ってどんなところ?」「八峰町にはどんな魅力がある?」といった素朴な疑問に立ち返ってジオパーク探検を実施しました。僕は八峰町に住み始めてから2年なので、子どもたちが町に住んでいる期間が長いです。一緒に探検していると、町について教えてくれることもありました。僕自身も勉強になったし、一緒に探検出来てとても楽しかったです。

八峰白神ジオパーク推進協議会

地域おこし協力隊 三輪 拓磨
TEL018-2632

秋田県山本郡八峰町八森字三十釜一四四一
ぶなっころんど内
TEL0185-77-3086



林先生の講義を真剣に聞く様子。

八峰町のニュースやイベントなど
様々な角度からまちの魅力を発信します。

みなさんは「コミュニティ・スクール(CS)」について知っていますか?わかりやすく言うと「保護者、地域住民、教職員みんなで意見を出し合って、一緒に子どもたちを育てよう。」ということです。

今回は、このCSを八峰町の子育て支援と合わせて紹介します。

笑うまちには
福来たる

●まちの子育て支援(小学校~中学校編)

小学校 児童手当(中学生まで)、福祉医療費助成(18歳まで無料)、インフルエンザ予防接種助成(18歳まで)、虫歯予防(フッ素塗布、洗口)(中学生まで)、育児助成金(入学時)、給食費助成(中学生まで半額)、放課後児童健全育成事業、通学費助成(スクールバス)、就学援助費(要保護、準要保護世帯)(中学生まで)

中学校 育児助成金(入学時)、学力フォローアップスクール
地域未来塾



コミュニティ・
スクール(CS)

「将来の町を支える人材の育成」
「持続可能な地域づくりの推進」

上記の2つの目標を掲げ、町全体で取り組んでいきます。町では、学校運営の基本方針の承認や、教育活動について意見を述べる事ができる「学校運営協議会」を昨年5月に設置しました。住民や小中学校PTA関係者20人の委員で構成しています。八峰町小・中学校コミュニティ・スクールの取り組みについては八峰CS通信を発行しています。ホームページからダウンロードできます。



第2回熟議で町の魅力を出し合う参加者

第2回熟議が1月9日(火)開催されました。熟議はCS活動の一環で、子どもたちを育む方向性等について意見を交わす場として開催しています。この日は、「子どもたちに伝えたい町の良さや特色ある体験活動」をテーマにグループごとに話し合いました。この日の協議内容は、2月に開かれる学校運営協議会で具体化して取りまとめる予定です。

▽熟議参加者から出た意見

- ・レベルの高い自然
- ・シーカヤック等の体験活動
- ・町の人材ご当地化
- ・町の魅力が当たり前すぎず魅力に気づいていない等

▽指導者の金利紀先生からの助言

- ・小中学校全体で連携したCS活動は先進的である。
- ・物を活かし、人を活かすことが大切である。等