

様式1 大部門以上 定員管理診断表

令和2年1月1日現在  
住民基本台帳人口  
7,042人

類型	団体コード	都道府県名	市区町村名
II-O	053490	秋田県	八峰町

大部門	職員数の増減					単純値及び修正値により算出した職員数との比較							
	H31.4.1 現在 職員数	R2.4.1 現在 職員数	増減	R3.4.1 現在 職員数	増減	単純値による比較			修正値による比較				
	A	B	B-A	C	C-B	単純値 × $\frac{\text{住基人口}}{10,000}$	超過数	超過率	修正値 × $\frac{\text{住基人口}}{10,000}$	超過数	超過率		
						D	E(B-D)	E/B×100	F	G(B-F)	G/B×100		
議 会	2	2	0	2	0	2.99	2	0	0.0	2.99	2	0	0.0
総務・企画	21	23	▲2	22	▲1	41.05	29	▲8	▲26.1	43.86	31	▲8	▲34.8
税 務	5	5	0	5	0	9.51	7	▲2	▲40.0	9.51	7	▲2	▲40.0
民 生	26	24	▲2	23	▲1	29.12	21	▲8	12.5	32.75	23	1	4.2
衛 生	5	5	0	5	0	13.18	9	▲4	▲80.0	7.22	5	0	0.0
労 働													
農 林 水 産	12	12	0	12	0	18.19	13	▲1	▲8.3	20.59	15	▲3	▲25.0
商 工	7	7	0	7	0	5.29	4	▲3	42.9	6.59	5	2	28.6
土 木	5	5	0	5	0	11.78	8	▲3	▲60.0	11.05	8	▲3	▲60.0
一 般 行 政 計	83	83	0	81	▲2	131.11	93	▲10	▲12.0	134.56	96	▲13	▲15.7
教 育	15	13	▲2	13	0	24.46	17	▲4	▲30.8	22.67	16	▲3	▲23.1
消 防													
普 通 会 計 計	98	96	▲2	94	▲2	155.57	110	▲14	▲14.6	157.23	112	▲16	▲16.7
病 院			0		0								
水 道	3	2	▲1	2	0								
下 水 道	2	2	0	2	0								
交 通			0		0								
そ の 他	7	6	▲1	5	▲1								
公 営 企 業 等 計	12	10	▲2	9	▲1								
合 計	110	106	▲4	103	▲3								

(注) F欄には、様式2のD欄の数値を大部門ごとに合計した数値を記入して「一般行政計」及び「普通会計計」を算出すること。



令和2年1月1日現在  
住民基本台帳人口  
7,042人

類型	団体コード	都道府県名	市区町村名
II-O	053490	秋田県	八峰町

大部門	中部門	小部門	H31.4.1 現在 職員数 A	R2.4.1 現在 職員数 B	増減 B-A	R3.4.1 現在 職員数 C	増減 C-B	修正値による比較		
								修正値 × $\frac{\text{住基人口}}{10,000}$ D	超過数 B-D	
農林水産	農業	農業一般 試験研究養成機関	8	8	0	8	0	16.01	11	▲3
		林業 試験研究養成機関	3	3	0	3	0	2.67	2	1
	水産業	水産業一般 漁港 試験研究養成機関	1	1	0	1	0	2.91	2	▲1
商工	商工	商工一般 中小企業指導 試験研究養成機関	2	2	0	2	0	2.71	2	0
		観光	5	5	0	5	0	3.88	3	2
土木	土木	土木一般 用地買収 港湾・空港・海岸	4	4	0	4	0	7.99	6	▲2
		建築	1	1	0	1	0	3.06	2	▲1
	都市計画	都市計画一般 都市公園								
	ダム									
	下水									
教育	教育一般	教育一般 教育研究所等	5	4	▲1	4	0	7.83	6	▲2
		社会教育	社会教育一般	3	3	0	2	▲1	5.12	4
	文化財保護 公民館		2	2	0	2	0	3.44	2	0
	その他の社会教育施設		3	2	▲1	3	1	3.41	2	0
	保健体育	保健体育一般 給食センター 保健体育施設	2	2	0	2	0	2.87	2	0
		義務教育	小学校 中学校 特別支援学校（小・中学部）							
その他の学校教育	高等学校 大学・短期大学 特別支援学校（高等部） 幼稚園 その他									
	消防	消防								
	合計			98	96	▲2	94	▲2	112	▲16