

八峰CS通信

平成29年度
第9号
H29/7/19 文責
CSディレクター
川尻

八峰町コミュニティ・スクールカレンダー発行

学校の様子や地域の行事について、町民の皆様に興味をもって欲しいという願いを込めて、八峰町コミュニティ・スクールカレンダーを発行することにしました。

各校では、学校報の発行やホームページで学校の情報を提供を行っていますが、例えば、今月は小学生がどんなことをしているか知りたいとか、保護者が他校の様子を知りたい、といった時に、このカレンダーを活用してもらえませんか。

町内全世帯配付の労力とできるだけ最新情報の提供を考慮し、2ヶ月分を1枚にし、隔月で作成配布したいと思います。子どもたちに関連する地域行事も掲載しますので、地区の行事があるという情報がありましたらお寄せください。

八峰町コミュニティ・スクールカレンダー 平成29年 8月



八峰町コミュニティ・スクールカレンダー 平成29年 9月



写真は昨年度の活動

月	火	水	木	金	土	日
				1	2	3
					(中) 出校日	(中) 八峰中祭 (八) 6年修学旅行～4日
4	5	6	7	8	9	10
(中) 振替休業日	(中) 振替休業日 (八) 6年振替休業日	(中) 郡市英語暗唱大会 (八) 特活授業研究会	(八) 夏休み作品展 (中) 雑(八) 宮城県南三陸町教職員学校視察	(中) 6年修学旅行～9日 (中) 雑(八) 宮城県南三陸町教職員学校視察		ねんりんピック 高松博～はな(中) 秋田まるごと地球博物館キックオフ化石採取体験
11	12	13	14	15	16	17
(中) 6年振替休業日～4年宿泊体験学習	(中) 15年宿泊体験学習			(中) 秋季総体 助会(中) 雑(八) ひまわり収穫(八) 1年豊後り文芸会～子ども劇	(中) 秋季総体 (中) 雑(八) 山さき、来い	(中) 秋季総体 (中) 雑(八) 山さき、来い
18	19	20	21	22	23	24
敬老の日	(中) 振替休業日 (八) かもめ読み開かせ (中) かもめ読み開かせ				秋分の日	(八) PTA早朝清掃作業
25	26	27	28	29	30	
	(中) 秋の交通安全指導～28日	(中) 避難訓練	(中) 全校テストⅡ (八) 学習発表会 学行・子ども園長参観	(中) マラソン記録会	(中) PTA林下刈り作業	

(中)八峰中学校、(八)八峰小学校、(中)八峰小学校
※学校の都合等により変更することがあります。
発行：八峰町小・中学校コミュニティ・スクール

子どもの豊かな学びを創造し、地域の絆をつなぐ

～地域とともにある学校づくりの推進方策～

学校運営の改善の在り方等に関する調査研究協力者会議(平成23年7月5日)

1. 子どもを中心に据えた学校と地域の連携

○ すべての学校が、地域の人々(保護者・地域住民等)と目標を共有した上で、地域と一体となって子どもたちをはぐくむ『地域とともにある学校』を目指すべき。

＜地域とともにある学校づくりの成果＞

①子どもたちの「生きる力」をはぐくむ(地域の望む子ども像の実現)

②教職員、保護者、地域住民等がともに成長(地域の教育力向上)

③学校を核とした地域ネットワークの形成(地域の活力向上)

④地域コミュニティの基礎力が高まる(地域の礎の構築)

○ 子どもを中心に据えた学校と地域の連携は、子どもの成長にとどまらず、大人の学びの拠点を創造し、地域の絆を強め、地域づくりの担い手を育てることにつながる。

○ 平素からの学校と地域の関係づくりが、子ども、保護者、地域住民、教職員など、そこに関わるすべての人々の自発的な学びや成長を促し、子どもたちを守り、地域を守ることにつながる。

2. 学校と地域の関係づくり(学校と地域の人々が相互理解と信頼関係を深めるプロセス)

○ 学校：「熟議(熟慮と議論)」「協働」「マネジメント」を備えた学校運営が鍵

①関係者が当事者意識をもって「熟議(熟慮と議論)」を重ねること

②学校と地域の人々が「協働」して活動すること

③学校が組織として力を発揮するための「マネジメント」

＜仕掛けの例＞

- ・学校運営協議会
- ・学校関係者評価
- ・学校支援地域本部
- ・放課後子ども教室
- ・副校長、教頭や主幹教諭、事務職員を含めたマネジメントを担う組織の整備 等

○ 設置者：関係者の努力と取組を引き出す「仕掛け」の構築
各地域、学校の自発性と独自性を基本とした、教育委員会・教育長の明確なビジョンと行動

第5号で紹介した文部科学省のホームページに掲載されている報告書の参考資料に左の表がありました。平成23年の調査研究協力者会議の提言です。地域とともにある学

校づくりの成果として、地域の望む子ども像の実現、地域の教育力向上、地域の活力向上、地域の構築があり、学校と地域の関係づくりに「熟議」「協働」「マネ

ジメント」を備えた学校運営が鍵など、八峰町コミュニティ・スクール推進に向けて、期待する成果と基本的な手だてが示されていると感じました。

子どもの豊かな学びを創造し、地域の絆をつなぐ