

八峰CS通信

平成29年度
第9号
H29/7/19 文責
CSディレクター
川尻

八峰町コミュニティ・スクールカレンダー発行

学校の様子や地域の行事について、町民の皆様に興味をもって欲しいという願いを込めて、八峰町コミュニティ・スクールカレンダーを発行することにしました。

各校では、学校報の発行やホームページで学校の情報を提供を行っていますが、例えば、今月は小学生がどんなことをしているか知りたいとか、保護者が他校の様子を知りたい、といった時に、このカレンダーを活用してもらえませんか。

町内全世帯配付の労力とできるだけ最新情報の提供を考慮し、2ヶ月分を1枚にし、隔月で作成配布したいと思います。子どもたちに関連する地域行事も掲載しますので、地区の行事があるという情報がありましたらお寄せください。

八峰町コミュニティ・スクールカレンダー 平成29年 8月



八峰町コミュニティ・スクールカレンダー 平成29年 9月



写真は昨年度の活動

月	火	水	木	金	土	日
				1	2	3
					(中) 出校日	(中) 八峰中祭 (八) 6年修学旅行～4日
4	5	6	7	8	9	10
(中) 振替休業日	(中) 振替休業日 (八) 6年振替休業日	(中) 郡市英語暗唱大会 (八) 特活授業研究会	(八) 夏休み作品展 (中) 8～(八) 宮城県南三陸町教職員学校視察	(中) 6年修学旅行～9日 (中) 8～(八) 宮城県南三陸町教職員学校視察		ねりんピック 高球場～はな(中) 秋田まるごと地球博物館キックオフ化石採取体験
11	12	13	14	15	16	17
(中) 6年振替休業日～4年宿泊体験学習	(中) 15年宿泊体験学習			(中) 秋季総体運動会 (中) ひまわり収穫(八) 1年豊橋り文芸会～子ども劇	(中) 秋季総体	(中) 秋季総体(競走)ボロボコ山さき、来い
18	19	20	21	22	23	24
敬老の日	(中) 振替休業日 (八) かもめ読み開かせ (中) かもめ読み開かせ				秋分の日	(八) PTA早朝清掃作業
25	26	27	28	29	30	
	(中) 秋の交通安全指導～28日	(中) 避難訓練	(中) 全校テストⅡ (八) 学習発表会 学年・子ども園長参観	(中) マラソン記録会	(中) PTA林下刈り作業	

(中)八峰中学校、(八)八峰小学校、(中)八峰小学校
※学校の都合等により変更することがあります。
発行：八峰町小・中学校コミュニティ・スクール

子どもの豊かな学びを創造し、地域の絆をつなぐ

～地域とともにある学校づくりの推進方策～

学校運営の改善の在り方等に関する調査研究協力者会議(平成23年7月5日)

1. 子どもを中心に据えた学校と地域の連携

○ すべての学校が、地域の人々(保護者・地域住民等)と目標を共有した上で、地域と一体となって子どもたちをはぐくむ『地域とともにある学校』を目指すべき。

＜地域とともにある学校づくりの成果＞

①子どもたちの「生きる力」をはぐくむ(地域の望む子ども像の実現)

②教職員、保護者、地域住民等がともに成長(地域の教育力向上)

③学校を核とした地域ネットワークの形成(地域の活力向上)

④地域コミュニティの基礎力が高まる(地域の礎の構築)

○ 子どもを中心に据えた学校と地域の連携は、子どもの成長にとどまらず、大人の学びの拠点を創造し、地域の絆を強め、地域づくりの担い手を育てることにつながる。

○ 平素からの学校と地域の関係づくりが、子ども、保護者、地域住民、教職員など、そこに関わるすべての人々の自発的な学びや成長を促し、子どもたちを守り、地域を守ることに繋がる。

2. 学校と地域の関係づくり(学校と地域の人々が相互理解と信頼関係を深めるプロセス)

○ 学校：「熟議(熟慮と議論)」「協働」「マネジメント」を備えた学校運営が鍵

①関係者が当事者意識をもって「熟議(熟慮と議論)」を重ねること

②学校と地域の人々が「協働」して活動すること

③学校が組織として力を発揮するための「マネジメント」

＜仕掛けの例＞

- ・学校運営協議会
- ・学校関係者評価
- ・学校支援地域本部
- ・放課後子ども教室
- ・副校長、教頭や主幹教諭、事務職員を含めたマネジメントを担う組織の整備 等

○ 設置者：関係者の努力と取組を引き出す「仕掛け」の構築
各地域、学校の自発性と独自性を基本とした、教育委員会・教育長の明確なビジョンと行動

第5号で紹介した文部科学省のホームページに掲載されている報告書の参考資料に左の表がありました。平成23年の調査研究協力者会議の提言です。地域とともにある学

校づくりの成果として、地域の望む子ども像の実現、地域の教育力向上、地域の活力向上、地域の構築があり、学校と地域の関係づくりに「熟議」「協働」「マネ

ジメント」を備えた学校運営が鍵など、八峰町コミュニティ・スクール推進に向けて、期待する成果と基本的な手だてが示されていると感じました。

子どもの豊かな学びを創造し、地域の絆をつなぐ