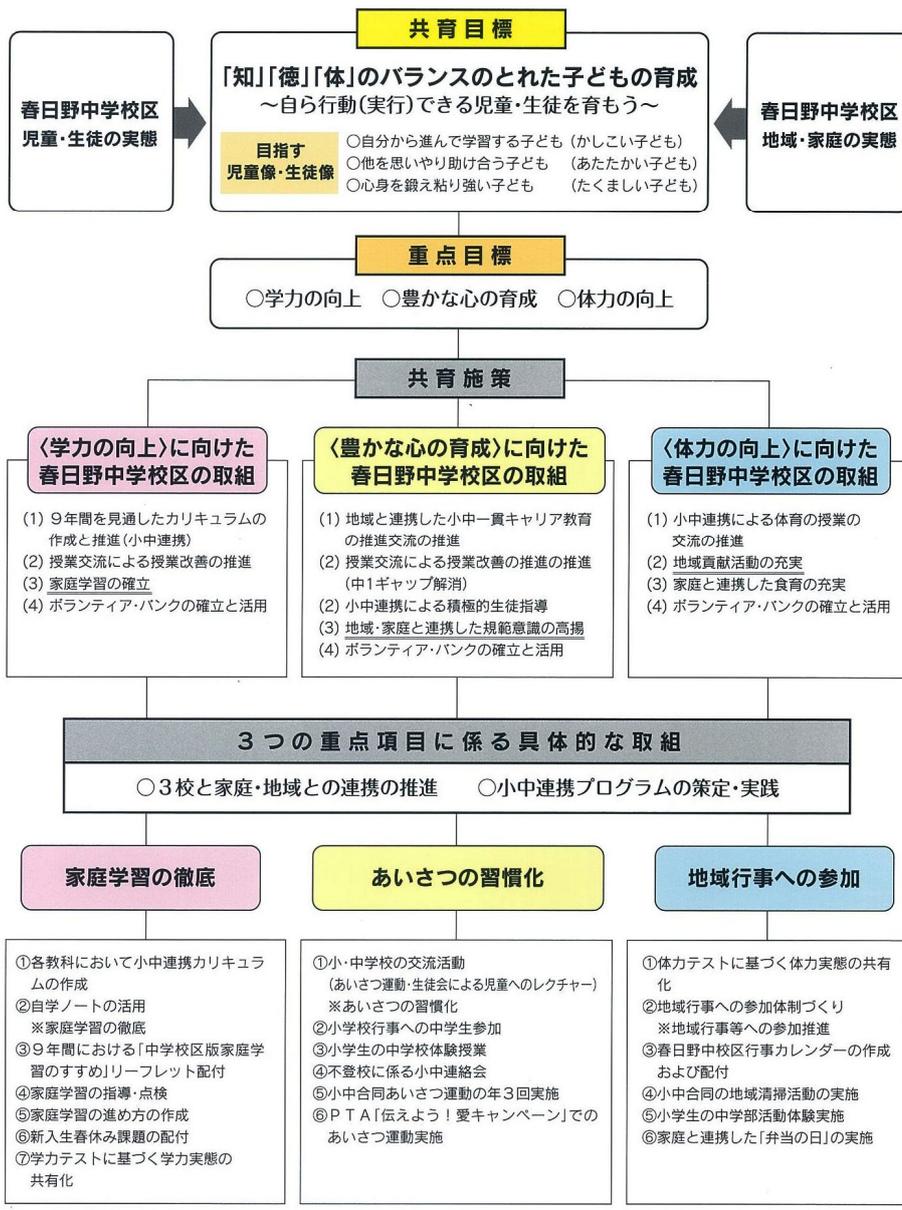


図 1

春日野中学校区コミュニティ・スクール共育構想図



八峰CS通信

平成29年度 第6号
 H29/7/11 文責 CSディレクター 川尻

コミュニティ・スクール先進校の実践

ネットから入手したコミュニティ・スクールの実践事例を2つ紹介しま

(図1)は福岡県春日市の春日野中学校・春日小学校・春日野小学校によるコミュニティ・ス

「共育」構想図で、それぞれの学校が教育目標の具現に向けた特色ある教育活動を行っている

つ、共通の「共育目標」を設定したコミュニティ・スクール事業を展開しています。学力向上・豊かな心の育成・体力の向上に向けた取組が具体的に示され、特に、家庭学習の確立・地域家庭と連携した規範意識の高揚・地域貢献活動の充実に力を入れ、焦点化した取組が参考になります。

図 3

学校、地域社会、家庭が協力して「吾平学(あいらがく)」を推進しよう!

共育目標 (豊かな人間性を育む地域づくり)

- 共育内容 豊かな人間性
- 思いやりや感謝の心、他との協力
 - 自己抑制力、役割の遂行と責任感
 - マナー、礼儀、規範意識
 - 奉仕・社会貢献の精神

吾平の人・もの・ことを積極的に活用した学び



(図2・図3)は鹿児島県鹿屋市の事例です。鹿屋市では学校支援地域本部を元に、かのや学校応援団」を組織し、様々な形で学校の教育活動を支援しています。特に、吾平(あいら)地区では「吾平学を推進しよう」を合い言葉に、学校・地域社会・家庭が協力して様々な活動に取り組んでいます。

図 2

かのや学校応援団 吾平地域支援本部 サポート人材・団体等(支援組織)

- <ゲストティーチャー型>
- 戦争体験語り部 文化財センター職員 元塾講師 鹿屋体育大学学生 町文化協会 無形文化財保存会
- <学習補助型>
- 生活学校吾平支部 高齢者学級 JA吾平 河川愛護会 生涯学習講座生 食生活改善グループ 親子読書会
- <環境整備型>
- 焼酎学生産組合 建設業協会 造園業協会 森林組合 環境保全NPO法人 PTA事業部 吾平小おやじの会
- <安全サポーター型>
- 安全パトロール隊 民生・児童委員会 PTA生活指導部 吾平道徳教育振興会議 交通安全協会吾平支部