

# 八峰町コミュニティ・スクール 平成29年度の主な活動

## 学校運営協議会

委員が委嘱され，各校の学校運営基本方針について協議・承認（第1回）



運営委員による授業参観  
子どもたちが学ぶ姿を見  
てもらう（第2回）



各校から学校運営の進行状  
況を説明（第2回）



各校分科会による学校関係  
者評価（第3回）



熟議の内容を受けて，具体  
的な取組について協議  
（第3回・第4回）



# 八峰町コミュニティ・スクール 平成29年度の主な活動

## 熟 議

先進校に学ぶ～前岩城小学校  
校長金俊紀氏による講話  
(第1回)



体験活動・学習指導・生徒指  
導の小中連携について協議  
(第1回)



子どもたちに伝えたい八峰  
町のよさと特色ある体験活  
動について協議(第2回)



八峰町の様々な“よさ”が各  
グループから発表, 町を見  
直す機会にも(第2回)



# 八峰町コミュニティ・スクール 平成29年度の主な活動

## 広報活動・調査等

八峰町コミュニティ・スクールカレンダー 平成29年 9月

※写真は昨年度の活動

(中)八峰中学校、(八)八峰小学校、(峰)峰濱小学校  
発行：八峰町小・中学校コミュニティ・スクール

「将来の八峰町を支える人材の育成」と「持続可能な地域づくりの推進」を目指す八峰町コミュニティ・スクール

### 八峰町のよさを見直した第2回熟議

平成29年度 第19号  
H30/1/19  
文書  
03号  
川尻

八峰町では、今年度からコミュニティ・スクール事業に取り組み、地域のよさを生かして、子どもたちの成長を促すとともに、地域住民の意見やニーズを積極的に取り入れ、学校と地域が連携して取り組むことにより、持続可能な地域づくりを推進することを目的として、今年度からコミュニティ・スクール事業を開始しました。

第2回熟議では、地域のよさを生かして、子どもたちの成長を促すとともに、地域住民の意見やニーズを積極的に取り入れ、学校と地域が連携して取り組むことにより、持続可能な地域づくりを推進することを目的として、今年度からコミュニティ・スクール事業を開始しました。

町民に学校に興味をもってもらえるよう学校行事等を掲載したコミュニティ・スクールカレンダー

コミュニティ・スクールの意義や取組を紹介したCS通信

コミュニティ・スクールの取組や子どもたちの様子に対する保護者の評価を把握したアンケート調査

コミュニティ・スクールに関するアンケート (平成29年11月実施)

八峰町小・中学校では今年度からコミュニティ・スクール事業に取り組み、地域のよさを生かして、子どもたちの成長を促すとともに、地域住民の意見やニーズを積極的に取り入れ、学校と地域が連携して取り組むことにより、持続可能な地域づくりを推進することを目的として、今年度からコミュニティ・スクール事業を開始しました。

今後の事業推進のための、保護者や地域住民の学校の教育活動等に対する意識を把握し、御意見を記入していただきたいと思います。つきましては、今回は保護者の皆様にご参加のアンケートにお答えいただきたいと思います。学校からのアンケートと重複する項目もありますが、よろしくお答えください。(八峰町小・中学校コミュニティ・スクール)

回答のしかたについて  
お考えに近い番号の欄に○印をつけてください。  
4(とてもある) 3(だいたいある) 2(あまりあるではない) 1(あまりない)  
※「分からない」「判断できない」という項目には斜線をあけて下さい。  
※全児童生徒に配付しますが、兄弟姉妹がいる場合、上の学年に提出してください。

No.	アンケート項目	4	3	2	1
1	八峰町小・中学校がコミュニティ・スクールに取り組んでいることを知っていた				
2	コミュニティ・スクールカレンダーにより、学校行事等を知ることができる				
3	学校は、教育活動や取組の様子をお便りやホームページなどで伝えている				
4	学校行事等に保護者や地域住民が参加しやすい雰囲気がある				
5	学校は、保護者や地域住民の意見やニーズを把握し、生かそうとしている				
6	学校は、地域(住民・企業・団体等)の教育力を積極的に取り入れている				
7	保護者や地域住民は、学校の教育活動や環境整備に協力的である				
8	保護者や地域住民は、子どもたちの登下校等の安全確保に取り組んでいる				
9	学校(子どもたち)は、地域行事等に協力している				
10	学校(子どもたち)は、地域の活性化に貢献している				
11	地域住民が学校教育に関わることは、地域の活性化につながる				
12	子どもたちは、家族や地域住民に積極的にあいさつしている				
13	子どもたちは、八峰町の自然・文化・伝統などのよさを知っている				
14	子どもたちは、「ふるさとから学ぶ活動」に取り組んでいる				

御協力ありがとうございました。

# 八峰町コミュニティ・スクール 平成29年度の主な地域との連携・協働活動

## コミュニティ・スクール 八森小

おばあちゃんや地域の方と  
一緒にサツマイモの苗植え



クリーンアップをしながら  
地域の人にあいさつを  
「八森っ子元気届け隊」



老人ホームでお年寄りと交  
流し，社会福祉を学ぶ



地域の方からたくさんの声  
援を受け，練習の成果を十  
分に発揮した学習発表会



大学の先生から八峰町の地  
形について学ぶジオパーク  
学習



# 八峰町コミュニティ・スクール 平成29年度の主な地域との連携・協働活動

## コミュニティ・スクール 峰浜小

高峰山に登り，地域の先生の指導で俳句道場



町民に見守られ，声援を受けながら，交通安全鼓笛パレード



老人クラブや祖父母の方と一緒に学校を彩る花壇作業



ポンポコ山でラベンダーを摘みサシャをつくって販売



J A グランマの指導により  
地元特産のそば打ちを体験



# 八峰町コミュニティ・スクール 平成29年度の主な地域との連携・協働活動

## コミュニティ・スクール 八峰中

家庭や地域の協力を得て行われた空き缶回収，収益金は社会福祉に



地元の豆腐屋さんのおからドーナツ販売を例に食に関する安全教室



地元にはどんな職業があり，どのように働いているか体験的に学ぶ職場体験学習



八峰町の特産品について学び，秋田駅前で元気にPRして販売



町観光協会主催の“んめものまつり”に出店し自分たちが開発した商品を販売

